



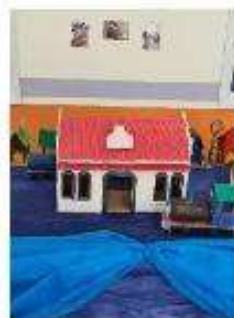
12 de dezembro de 2022



## Verbetes - Animais do Cerrado

Leia os verbetes, escritos e ilustrados pelos alunos do 1º ano, e conheça algumas características dos animais...

página 2



## Bioma brasileiro - Cerrado

Conheça mais sobre o bioma, por meio da pesquisa realizada pelos alunos do 5º ano...

página 3



# 1ª MOSTRA CULTURAL EM NOSSA ESCOLA

Confira como foi a 1ª Mostra Cultural "Caimã: meu lugar no mundo", realizada na EMEFI. Profa. Therezinha da Silva Paes Secco - **página 1**

## **Natal**

*É tempo de agradecer...*  
**página 5**



# 1ª MOSTRA CULTURAL

*Alunos da Escola "Therezinha" fizeram diversas apresentações para a comunidade*

No dia 02 de julho de 2022 ocorreu a 1ª Mostra Cultural da EMEFI. Profa. Therezinha da Silva Paes Secco, nesse dia especial os familiares dos alunos foram até a escola para apreciar a Mostra "Caimã: meu lugar no mundo".

Para compor a Mostra, cada turma da escola pesquisou um tema sobre o distrito de Rubião Júnior (no qual está localizado o bairro Caimã), assim as crianças elaboraram exposições com cartazes, fotos, maquetes, pinturas etc.

Além disso, cantaram a música "Tanto trem" de Osni Ribeiro e Sérgio Santa Rosa. Por isso, os compositores foram convidados para prestigiar esse momento, o Sérgio pôde estar presente e ficou emocionado ao ver a apresentação.

As famílias presentes, também, ficaram emocionadas, elogiaram bastante o evento, pois ficaram felizes pela oportunidade de conhecer mais da história do lugar onde vivem.

Vale destacar que o senhor Dimas, morador do distrito e historiador, expôs seu acervo de fotografias de Rubião Júnior, que revelam o passado dessa localidade, com imagens da estação de trem antigamente, da Igreja de Santo Antônio em construção, do Hospital das Clínicas da UNESP e outras.

Assim, os alunos e seus familiares vivenciaram um dia de muita cultura, memória e diversão!

(Por: Alunos do 4º ano e profa. Fabiana)

## VISITAS...

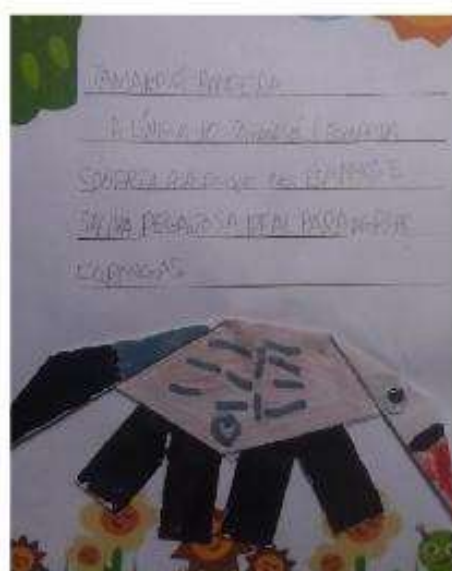
Para preparar a Mostra Cultural, os alunos participaram de aulas-passeio, ou seja, foram conhecer os locais estudados, realizaram visitas a estação de trem, a Igreja e a UNESP. Nesses passeios tiveram a companhia do Sr. Dimas que explicou tudo o que precisavam saber.



## PREPARATIVOS...

Para a apresentação musical, as crianças ensaiaram com dedicação e carinho. Primeiramente, tiveram contato com a letra da canção, depois ouviram várias vezes e começaram a ensaiar. Também, prepararam cartazes representando as placas com os nomes das estações citadas na música e usaram os cartazes na apresentação. O mais legal disso tudo foi a animação dos estudantes em todas as etapas.





## Animais do Cerrado

Confira os verbetes escritos e ilustrados pelos alunos do 1º ano

As profas. Silvia e Sônia realizaram essa atividade com a turma do 1º ano. Confira!

**TAMANDUÁ-BANDEIRA:** A língua do tamanduá é comprida, coberta por pequenos espinhos e saliva pegajosa, ideal para agarrar

formigas.

**TUCANO:** os tucanos são monogâmicos.

**ARARA:** A causa da extinção das araras é a destruição do seu habitat.

## FOLCLORE BRASILEIRO

### IARA

A Iara é uma sereia.

Ela é metade humana e metade peixe.

Vive nos rios, nas águas profundas, seu canto encanta os pescadores.

A Iara mora em um castelo.

### SACI-PERERÊ

O Saci é um menino levado.

Ele tem uma perna só, usa um gorro vermelho e mágico.

Vive com um cachimbo na boca. É protetor das florestas.

O Saci anda no redemoinho, e pode ficar invisível.

Pererê gosta de fazer travessuras.

(Por: Alunos do 1º ano e profa. Silvia Dorini)

## Jacaré-de-papo-amarelo

É o nome popular de um réptil crocodiliano; seu nome científico é **Caiman latirostris**. Ele pode ser encontrado em alguns biomas brasileiros como: Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Pampa. É conhecido por esse nome, pois na época do acasalamento fica com o papo amarelado. O jacaré mede

de 2 a 3 metros, os adultos são de cor esverdeada e os filhotes são amarronzados. Eles habitam as margens de rios, brejos, mangues e lagoas. Um fato interessante é que o nome do bairro "Caimã" advém do nome científico dessa espécie. Veja o desenho do jacaré que a aluna Mirelly, do 4º ano, fez.





# BIOMAS BRASILEIROS

*Aprendendo um pouco mais sobre o Cerrado*

Os alunos do 5º ano pesquisaram sobre os biomas brasileiros (Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampa e Pantanal) e apresentaram a pesquisa para as outras turmas da escola. Nesta edição, abordaremos sobre o Cerrado.

**TERRITÓRIO:** é encontrado na parte mais central do país (GO, TO, MA, PI, BA, MT, MS, MG, SP).

**CLIMA:** predominantemente tropical sazonal, a temperatura média anual fica em torno de 22°C.

**FLORA:** as árvores podem atingir até 30 metros de altura, os troncos são lisos e as folhas são pequenas.

**FAUNA:** há 837 espécies de aves, sendo 29 endêmicas;

185 espécies de répteis, sendo 24 endêmicas;

194 espécies de mamíferos, sendo 19 endêmicas;

150 espécies de anfíbios, sendo 45 endêmicas.

**DEGRADAÇÃO:** é causada principalmente pelo desmatamento para ocupação agropecuária. Essa atividade, além de descaracterizar o bioma no sentido paisagístico, altera também a manutenção da biodiversidade, visto que muitos animais perdem seu habitat.

É importante conhecer esse bioma para poder preservá-lo.

(Por: Alunos do 5º ano e profa. Silvia Daré)

## Você sabia que...

**Biomass** são ecossistemas agrupados de acordo com aspectos de vegetação, relevo e clima.

**Espécies endêmicas** são aquelas que ocorrem somente em uma determinada área ou região geográfica, podem ser de espécie animal ou vegetal.

**Biodiversidade** é o conjunto de diferentes espécies de seres vivos existentes na biosfera.

**Flora** é o conjunto de espécies vegetais de determinada região.

**Fauna** é o conjunto de espécies animais de determinada região.





## IMPRESSÃO DIGITAL

*Será que cada um tem a sua ou são todas iguais?*

Os alunos do 2º ano estudaram com a profa. Jéssica a respeito das impressões digitais. Assim observaram as linhas que há nos dedos, passaram tinta e carimbaram no papel para observarem melhor. Então, puderam analisar as imagens, perceberam que a digital é úni-

ca, ou seja, cada ser humano tem a sua. E é por isso que as carteiras de identidade, conhecidas como R.G., tem as informações sobre a pessoa como nome próprio, nome dos pais, data de nascimento, naturalidade, foto e, para completar, a impressão digital.

### AMPLIAÇÃO CULTURAL

Você sabia que, nossa querida funcionária, Gilda Rosa, já publicou um livro de poesia?

O livro foi intitulado "Encantos da poesia" e foi publicado no ano de 2020. Por isso, a Gilda foi convidada pelas turmas da nossa escola para contar um pouco de sua história e partilhar seus escritos.

Leia o belo poema que ela escreveu:

### PROFESSOR

Os professores são anjos  
Para os quais desabafamos...  
Às vezes contamos algo  
Que para os pais não falamos

Com tanta sabedoria  
Transmitindo confiança  
E nos dando esperança  
Ficamos admirados!

Com uma vastidão de *insight*  
Para ser motivador  
Onde o maior protagonista  
É o amor!

(Gilda Rosa Narciso)

## Como elaborar um cartaz publicitário?

Os alunos do 3º ano estudaram com a profa. Vivian como elaborar um cartaz publicitário. Aprenderam sobre os itens que compõem esse tipo de cartaz, que são: *slogan - frase principal; foto - imagem; frase de impacto; informações para o leitor; e marca da campanha.*

Veja, na foto ao lado, como ficou o cartaz produzido pela turma. As crianças colocaram todos os itens e pensaram numa frase bem legal, relacionada ao futebol e a educação: "O show deles é no campo, o nosso é na escola!"; "Seja um aluno nota 10, não falte da aula!"





## O NATAL VAI CHEGAR

*É tempo de agradecer...*

No dia 25 de dezembro iremos comemorar o Natal. Refletindo sobre esse tempo tão especial, a profa. Silvia Dorini e os alunos do 1º ano elaboraram cartas para o Papai Noel, cada criança escreveu um pouco sobre si e deixou uma mensagem no final.

As cartas foram colocadas em lindos envelopes e endereçadas ao Polo Norte, lugar onde mora o "bom velhinho", assim os estudantes colocaram as cartas na caixa de correio da nossa escola.

Essa caixa de correspondência foi preparada com todo o carinho para receber os escritos de nossos alunos. E você já escreveu a sua carta?

Confira as cartas a seguir.

*Botucatu, 06 de dezembro de 2022.*

**Querido Papai Noel!**

*Eu sou o Enzo, estudo na escola Therezinha, no 1º ano. Moro no Caimã. Você quer ser meu amigo?*

**Um abraço,  
Enzo Marinho Bonetti**

*Botucatu, 06 de dezembro de 2022.*

**Querido Papai Noel!**

*Eu sou a Gabrielle, estudo na escola Therezinha, no 1º ano. Moro no Caimã. Você quer ser meu amigo?*

**Um abraço,  
Gabrielle de Freitas Medeiros**

## REESCRITA

Nas aulas de reforço escolar, a profa. Cris, fez uma atividade de reescrita de carta, com os alunos do 2º ano.

Veja que legal!

*Querido Sr. e Sra. Urso,  
Querido Ursinho,*



*Sinto muito, mas muito mesmo, ter entrado sem permissão na casa de vocês. Mamãe disse que o que eu fiz é muito feio, comi o mingau do Ursinho e quebrei a cadeirinha dele. Mamãe ficou muito brava comigo. Meu pai disse que vai consertar a cadeirinha do Ursinho. Ele pode ficar tranquilo!*

**Um abraço,  
Turminha do 2º ano**

